



Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego w Liceum Ogólnokształcącym im. M. Skłodowskiej-Curie w Czechowicach-Dziedzicach

Podstawa prawna:

1. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 11 czerwca 2025 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o systemie oświaty (Dz.U. 2025 poz. 881)
2. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 25 lipca 2025 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo oświatowe (Dz.U. 2025 poz. 1043)
3. OBWIESZCZENIE MINISTRA EDUKACJI i NAUKI z dnia 10 listopada 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2023 poz. 2572).
4. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI z dnia 21 lipca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2025 poz. 1035).
5. Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lipca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2023 poz. 1798).
6. Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Czechowicach-Dziedzicach.

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. PZO z wychowania fizycznego są integralną częścią wewnątrzszkolnych zasad oceniania zawartych w statucie szkoły.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z przedmiotu wychowanie fizyczne polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowywaniu przez niego umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
3. Ocena z wychowania fizycznego ma na celu:
 - pozyskanie przez nauczyciela i uczniów informacji o stanie procesu nauczania i uczenia się;
 - zwiększenie zainteresowania rodziców problemem zdrowia i stanem rozwoju fizycznego ich dziecka;
 - obiektywny pomiar osiągnięć uczniów;
 - wdrażanie uczniów do systematycznej samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej i ruchowej.
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
4. Szczegółowe zasady uczestnictwa ucznia w lekcjach wychowania fizycznego oraz w innych zajęciach sportowych odbywających się w szkole określa Regulamin organizacji zajęć wychowania fizycznego i korzystania z obiektów sportowych (zał. nr 1 do PZO).
5. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
 - sposobach sprawdzania umiejętności, poziomu sprawności fizycznej i wiedzy,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych zajęć edukacyjnych (zał. nr 2 do PZO).
6. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym z programu nauczania.
 7. **Przy ustalaniu oceny należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek, zaangażowanie i systematyczność wkładane przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.** Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności.
 8. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
 9. Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie średniej ważonej ocen bieżących, jakie uczeń otrzymał w ciągu roku szkolnego wg kryteriów określonych w statucie szkoły.
 10. W uzasadnionych przypadkach (np. problemy zdrowotne, osiągnięcia sportowe) uczeń może uzyskać ocenę klasyfikacyjną o jeden stopień wyższą.
 11. We wszystkich sprawach, które nie zostały szczegółowo określone w przedstawionym dokumencie, obowiązują zapisy zawarte w Statucie Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Czechowicach-Dziedzicach.

OCENIANIE

W dokumentacji nauczyciela wychowania fizycznego można stosować następujące oznaczenia:

(NB) - nieobecny,

(NS) – nieobecny z przyczyn szkolnych,

(S) - spóźnienie

(NP) – nieprzygotowanie do lekcji/brak stroju,

(L) – zwolnienie lekarskie,

(R) – zwolnienie z ćwiczeń na lekcji w/w przez opiekuna prawnego lub pełnoletniego ucznia,

(+) – pozytywna i wyróżniająca aktywność na zajęciach,

(-) – brak zaangażowania na lekcji, praca poniżej swoich możliwości, zła postawa podczas aktywności fizycznej, nieprzestrzeganie zasad i regulaminów oraz nieuzasadniona odmowa wykonywania ćwiczeń,

OBSZARY OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Na lekcji wychowania fizycznego uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

1. Systematyczność.
2. Aktywność w czasie lekcji.
3. Umiejętności ruchowe.
4. Wiedza oraz kontrola postępów w zakresie rozwoju motoryczności.
5. Aktywność dodatkowa.

Ad. 1 Systematyczność (waga 5)

Systematyczny udział ucznia w lekcji oceniany jest 4 razy w ciągu roku szkolnego

(koniec października, I semestru, marca i roku szkolnego) wg następujących zasad :

97-100 pkt. – uczeń zawsze był przygotowany do zajęć;

86 – 96 pkt. – 1 nieprzygotowanie,

75 - 85 pkt. – 2 nieprzygotowania,

55 - 74 pkt. – 3 nieprzygotowania,

37 - 54 pkt. – 4 nieprzygotowania,

0 - 36 pkt. – 5 nieprzygotowań.

Każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji obniża ocenę w następnym okresie przyznawania punktów, a kolejne 5 braków stroju skutkuje wpisaniem 0 pkt. Nieobecności oraz zwolnienia z ćwiczenia na lekcjach wf wystawione przez rodziców mogą wpłynąć na obniżenie ilości uzyskanych punktów z tej kategorii. Zwolnienia wystawione przez lekarza nie mają wpływu na ocenę.

Ad. 2 Aktywność w czasie lekcji (waga 5)

Aktywność ucznia w czasie lekcji (postawa na lekcji) jest oceniana 4 razy w ciągu roku szkolnego, w terminie takim samym jak za systematyczność na podstawie „ + ” i „ - ” uzyskanych za zaangażowanie w czasie lekcji.

„ + ” - pracowitość, aktywność i sumienność w czasie zajęć

„ - ” - brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości, niewykonywanie zadań ruchowych

Przy wystawianiu tej oceny nauczyciel bierze również pod uwagę samoocenę ucznia.

Uczeń może również dodatkowo otrzymać ocenę za aktywny udział w lekcji, gdy jest obecny i bez zastrzeżeń na niej ćwiczy:

- 12 lekcji z rzędu: 100 pkt.

- 11 lekcji z rzędu: 95 pkt.

- 10 lekcji z rzędu: 90 pkt.

- 9 lekcji z rzędu: 85 pkt.

Ad.3 Umiejętności ruchowe (waga3)

Ocenie podlegają umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne i twórcze. Kryteria ustala nauczyciel w zależności od specyfiki zadania.

Uczeń mający ograniczenia z niektórych zadań (częściowe zwolnienie lekarskie) lub posiadający obniżone wymagania programowe bierze udział w sprawdzianach wskazanych przez nauczyciela i jest oceniany za swoje postępy.

Za przystąpienie do sprawdzianu uczniów otrzymuje co najmniej 36 pkt. nawet wtedy, gdy wykonanie rażąco odbiega od wymagań na ocenę pozytywną.

Za odmowę wykonania sprawdzianu umiejętności ruchowych uczniów otrzymują 0 pkt.

Ad. 4 Wiedza oraz kontrola postępów w zakresie sprawności motorycznej (waga 3)

Ocenie podlegają:

- umiejętności inne niż ruchowe: umiejętność prowadzenia rozgrzewki, części lekcji, sędziowania, organizacji zawodów klasowych, sportowych imprez szkolnych;
- praktyczne stosowanie wiedzy z bloków tematycznych podstawy programowej;
- samoocena postępów w zakresie sprawności fizycznej.

Ad. 5 Aktywność dodatkowa (waga 3)

Uczeń może uzyskać ocenę za:

- udział w zawodach sportowych SZS;
- udział w pozaszkolnej aktywności sportowej w klubach sportowych – potwierdzeniem jest pisemne zaświadczenie z pieczętą klubu/instytucji i podpisem prowadzącego zajęcia dostarczone przed wystawieniem ocen śródrocznych oraz rocznych (1 ocena w półroczu);
- udział w sportowych zajęciach na terenie szkoły np. SKS;
- reprezentowanie szkoły w zawodach pozaszkolnych - konieczne jest dostarczenie pisemnego potwierdzenia (np. lista startowa, dyplom).

W tym obszarze uczeń jest promowany tylko taką ilością punktów, która powoduje podwyższenie jego średniej ważonej (przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych).

SPOSOBY SPRAWDZANIA UMIEJĘTNOŚCI, SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I WIEDZY

1. Obserwacja ucznia na zajęciach wychowania fizycznego .
2. Testy, sprawdziany lub pojedyncze zadania ruchowe sprawdzające postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych.
3. Testy/odpowiedzi ustne sprawdzające wiadomości ucznia.
4. Obserwacja zaangażowania ucznia w wykonywanie testów sprawności fizycznej (wyniki prób sprawnościowych nie podlegają ocenie) .

Uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą z wychowania fizycznego z obszarów wiedza i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność, aktywność ucznia na lekcjach i aktywność dodatkowa – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie.

Uczeń ma obowiązek zaliczenia wszystkich testów i sprawdzianów przeprowadzanych przez nauczyciela w danym roku szkolnym.

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie przystąpił do sprawdzianu, testu sprawności fizycznej powinien uzupełnić zaległości zgodnie z zapisami w statucie szkoły.