

Wewnątrzszkolny system oceniania

obowiązujący w Liceum Ogólnokształcącym im.M.Skłodowskiej-Curie w Czechowicach-Dziedzicach

1. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się raz w roku w styczniu, zgodnie z organizacją roku szkolnego, według następującej skali ocen :

- a) celujący
- b) bardzo dobry
- c) dobry
- d) dostateczny
- e) dopuszczający
- f) niedostateczny

2. Ocenę zachowania (zarówno roczną jak śródroczną) ustala się według następującej skali:

- a) wzorowe;
- b) bardzo dobre;
- c) dobre;
- d) poprawne;
- e) nieodpowiednie;
- f) naganne

3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- B. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- C. Dbłość o honor i tradycje szkoły;
- D. Dbłość o piękno mowy ojczystej;
- E. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
- F. Godne, kulturalne zachowywanie się w szkole i poza nią;
- G. Okazywanie szacunku innym osobom;

4. Warunki konieczne uzyskania oceny zachowania:

1. Wzorowej:

- wypełnia wszystkie obowiązki określone Regulaminem Szkoły;
- ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności;
- zachowanie w stosunku do nauczycieli i kolegów nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- dba o honor i tradycje szkoły poprzez godne uczestnictwo w różnorodnych akademiach, wieczorkach, konkursach kultywujących wartości patriotyczne i szkolne;
- aktywizuje się społecznie lub naukowo poprzez działalność społeczną na rzecz szkoły, klasy lub społeczności lokalnej;
- dba o piękno mowy ojczystej poprzez używanie nienaganego języka w codziennych kontaktach międzyludzkich;
- systematycznie udziela pomocy potrzebującym (w akcjach charytatywnych, pomocy w nauce);
- godnie i kulturalnie reprezentuje szkołę (np. w czasie różnego rodzaju wyjazdów, konkursów, olimpiad, zawodów sportowych);
- okazuje szacunek innym osobom poprzez kulturalne zachowanie wobec nich, odpowiedni strój i nienaganny język);

2. Bardzo dobrej

- spełnia wszystkie obowiązki ucznia i zachowuje się bez zarzutu wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły jak i rówieśników;
- ma pojedyncze spóźnienia
- udziela pomocy potrzebującym;
- kultura osobista nie budzi żadnych zastrzeżeń (strój, język, zachowanie względem nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz uczniów)
- dba o bezpieczeństwo własne oraz innych;
- dba o honor i tradycje szkoły poprzez świadome i godne uczestnictwo w różnych imprezach okolicznościowych;
- frekwencja nie budzi zastrzeżeń (ma nie więcej niż jedną w roku godzinę nieusprawiedliwioną)

3. Dobrej

- sporadycznie uchybia obowiązkom ucznia i wymogom kultury osobistej; ma nieliczne uwagi odnośnie ubioru i niedbałego słownictwa lub
- posiada nieliczne spóźnienia (do 7) lub
- posiada nieliczne godziny nieusprawiedliwione (do 7 w skali roku) lub
- swoim zachowaniem nie stwarza sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia własnego i innych;

4. Poprawnej

- wypełnia podstawowe obowiązki ucznia , ale
- ma nieobecności nieusprawiedliwione (do 15 godzin) lub
- uchybia wymogom kultury osobistej i higieny

5. Nieodpowiedniej

- nie wywiązuje się z podstawowych obowiązków ucznia lub
- ma ponad piętnaście godzin nieusprawiedliwionych lub
- narusza zasady współżycia społeczności szkolnej

6. Nagannej

-nie wypełnia obowiązków ucznia i narusza zasady współżycia i kultury osobistej poprzez:

- a) posiadanie, spożywanie i rozprowadzanie narkotyków lub alkoholu w szkole i poza nią lub
- b) kradzieże lub
- c) niszczenie mienia lub
- d) stosowanie przemocy

lub

-posługuje się językiem wulgarnym, w stosunku do innych, zachowuje się arogancko i bezczelnie, swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla zdrowia i bezpieczeństwa innych, znieważa symbole narodowe i szkolne

lub

-posiada nieobecności nieusprawiedliwione powyżej 30 godzin

4a. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca klasy ma prawo ustalić ocenę **semestralną** z zachowania o stopień wyższą niż wynika to z powyższych kryteriów.

4b. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca klasy ma prawo ustalić ocenę **roczną** z zachowania o maksymalnie dwa stopnie wyższą niż wynika to z powyższych kryteriów.

5. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.

6. Uzasadnienie ustalonej przez nauczyciela oceny uczeń może uzyskać od nauczyciela na własną prośbę bezpośrednio po jej ustaleniu. Analogiczne uzasadnienie oraz informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo uzyskać w trakcie pełnionego przez nauczycieli, w terminach ustalonych przed rozpoczęciem roku szkolnego na cały rok, dyżuru lub w trakcie indywidualnych spotkań informacyjnych z nauczycielami i wychowawcami oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
- 6a. W sposób określony w pkt.6 uczniowi lub jego rodzicom na ich wniosek nauczyciel udostępnia sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia i dokumentację dotyczącą zdawanych przez niego egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych.
- 6b. W przypadku braku możliwości korzystania przez rodzica (opiekuna) ucznia z dziennika elektronicznego, na wniosek rodzica, dyrektor szkoły w uzgodnieniu z rodzicem może ustalić inny sposób udostępniania rodzicowi ocenionych prac pisemnych ucznia niż określony w punkcie 6.
- 7.
- 1) W ocenianiu bieżącym z wszystkich przedmiotów stosuje się oceny bieżące w skali 0-100. W ocenianiu bieżącym z wychowania fizycznego dyrektor szkoły może zatwierdzić inny system oceniania.
 - 2) Do klasyfikowania ucznia konieczne są co najmniej 3 oceny bieżące (przynajmniej po jednej z kategorii A, B i C, o których mowa w pkt. 9a ust.1), lecz nie mniej, niż tygodniowa ilość godzin danego przedmiotu.
 - a) W trakcie klasyfikacji za pierwszy semestr w przypadku braku minimalnej ilości ocen bieżących o której mowa w pkt. 7.2, klasyfikowanie ucznia dopuszcza się tylko wtedy, gdy mała ilość ocen wynika z częstych nieobecności ucznia.
 - b) W przypadku nieprzystąpienia przez ucznia do grupowego sprawdzania wiadomości (np. zadanie klasowe, sprawdziany, kartkówki, itp.) nauczyciel może wyegzekwować powstałe zaległości wg następującej procedury: uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian (zadanie klasowe, kartkówkę, itp.) w nowym terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem. Jeśli uczeń w ustalonym terminie się nie stawi, to może być zobowiązany przez nauczyciela do napisania zaległego sprawdzianu (zadania klasowego, kartkówki, itp.) na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły.
 - a) W każdym przypadku oceniania ucznia w kategoriach A, B i C obowiązuje stosowanie pełnej skali 0-100.
 - b) Uczeń ma prawo poprawić jedną ocenę z dowolnej kategorii raz w roku szkolnym w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.. Uzyskana wtedy nowa ocena zastępuje poprawianą.
 - c) Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji ustala nauczyciel w przedmiotowym systemie oceniania.
- 4) Po dwóch miesiącach nauki w każdym semestrze uczeń powinien być oceniony co najmniej dwukrotnie, a w przypadku przedmiotów realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo co najmniej jednokrotnie.
- 5) Ocenione pisemne prace pisemne i inna dokumentacja dotycząca oceniania uczniów z roku szkolnego przechowywana jest przez nauczycieli w następnym roku szkolnym nie krócej niż do końca września.
8. Na początku roku szkolnego nauczyciele zobowiązani są poinformować uczniów i ich rodziców o systemie oceniania.

9. Kryteria ocen klasyfikacyjnych semestralnych i rocznych:

- 1) stopień celujący – otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania danej klasy, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i programów nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu województwa (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
 - 2) stopień bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
 - 3) stopień dobry – otrzymuje uczeń, który opanował dobrze wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, potrafi zastosować wiadomości do samodzielnego rozwiązywania zadań teoretycznych lub praktycznych,
 - 4) stopień dostateczny – otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu zadawalającym podstawowe wiadomości określone programem nauczania w danej klasie oraz umie rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
 - 5) stopień dopuszczający – otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu materiału programowego (ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez danego ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki) oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności na poziomie danej klasy,
 - 6) stopień niedostateczny – otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania w danej klasie, braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu.
- 9a 1) Uzyskiwane przez uczniów oceny bieżące mają zróżnicowany wpływ na ocenę semestralną i roczną, ustalony poprzez przypisanie każdej ocenie wagi. Ustala się następujące wartości wag: **5, 3, 2**. Zbiory wszystkich ocen cząstkowych o tej samej wadze nazywane są kategoriami: kategoria A-5, kategoria B-3, kategoria C-2. O przypisaniu poszczególnych ocen bieżących do kategorii decyduje nauczyciel
- 2) W trakcie klasyfikacji semestralnej i rocznej na podstawie ocen bieżących wyliczana jest łączna ilość punktów. Ustala się następujący sposób wyliczania łącznej ilości punktów:
- $$\frac{\text{suma ocen bieżących kat.A} * 5 + \text{suma ocen cząstkowych kat.B} * 3 + \text{suma ocen bieżących kat.C} * 2}{\text{ilość ocen bieżących cząstkowych z kat.A} * 5 + \text{ilość ocen bieżących z kat.B} * 3 + \text{ilość ocen bieżących z kat.C} * 2}$$
- 3) Na podstawie uzyskanej łącznej ilości punktów ustala się ocenę semestralną lub roczną według następujących kryteriów:
- | | |
|------------------------|----------------|
| ocena niedostateczna - | od 0 do 36 |
| ocena dopuszczająca - | ponad 36 do 54 |
| ocena dostateczna - | ponad 54 do 74 |
| ocena dobra - | ponad 74 do 85 |
| ocena bardzo dobra - | ponad 85 do 96 |
| ocena celująca - | ponad 96 |

- 4) W uzasadnionych przypadkach w trakcie klasyfikacji rocznej nauczyciel klasyfikujący ma prawo podnieść o jeden stopień ocenę ustaloną zgodnie z kryteriami z ust.3.
10. 1) Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej oraz na podstawie orzeczenia o nauczaniu indywidualnym, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
- 2) Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
11. a) Rodzice i uczniowie będą powiadamiani o przewidywanych ocenach rocznych na dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną przez wychowawców klas i nauczycieli w trakcie pełnionego przez nich dyżuru lub za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
- b) O ustalonych ocenach śródrocznych i rocznych uczniowie są informowani przez nauczyciela ustalającego oceny przed zakończeniem podsumowywanego semestru.
- c) Uczniowi przysługuje prawo ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i zachowania.
- d) W celu uzyskania oceny wyższej niż proponowana uczniowi przysługuje prawo do napisania ocenionego przed zakończeniem klasyfikacji sprawdzianu pisemnego w kategorii A. Zakres wymagań na sprawdzian, nieprzekraczający treści ocenianego okresu oraz termin sprawdzianu określa nauczyciel.
- e) Na pisemny wniosek ucznia złożony nie później niż 3 dni po terminie podania do wiadomości ucznia i jego rodziców oceny proponowanej z zachowania, wychowawca klasy ponownie ustala ocenę z zachowania, po zasięgnięciu opinii Zespołu Wychowawczego. Ponownie ustalona ocena nie może być niższa niż proponowana.
- 12 a) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone do 2 dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktycznych. Wymagane jest pisemne określenie i uzasadnienie zastrzeżeń.
- b) W celu rozpatrzenia zasadności zastrzeżeń Dyrektor powołuje komisję odwoławczą w skład której wchodzi m.in. nauczyciel przedmiotu, którego zastrzeżenie dotyczy i kierownik grupy przedmiotowej nauczycieli, właściwy ze względu na rozpatrywany przedmiot, a w przypadku oceny z zachowania przewodniczący Zespołu Wychowawczego i pedagog szkolny.
- c) W przypadku stwierdzenia, że roczna, ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- d) Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
13. Termin zamknięcia klasyfikacji ustala Dyrektor Szkoły.

14. Zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego:

- 1) Uczeń nieklasyfikowany ubiegający się o egzamin klasyfikacyjny składa podanie do Dyrektora Szkoły nie później niż na dzień przed konferencją klasyfikacyjną.
- 2) Warunkiem klasyfikowania rocznego z przedmiotu, z którego w pierwszym semestrze uczeń nie był klasyfikowany jest przystąpienie ucznia do egzaminu klasyfikacyjnego z zakresu pierwszego semestru.
- 3) Termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala Dyrektor szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami):
 - a) w przypadku nie klasyfikowania w semestrze pierwszym przed zamknięciem klasyfikacji rocznej,
 - b) w przypadku nieklasyfikowania w semestrze drugim egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
 - c) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
- 4) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora szkoły.
- 5) Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z wychowania fizycznego.
- 6) Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego przeprowadza się w formie egzaminu sprawnościowego dostosowanego do stanu zdrowia i kondycji fizycznej zdającego.

15. Ocena roczna jest oceną obejmującą cały rok szkolny.

16. W szkole obowiązują następujące normy dotyczące pisemnych zadań szkolnych:

- uczniów powiadamia się o pracy pisemnej ocenianej w kategorii A na tydzień przed jej zrealizowaniem i dokonuje się odpowiedniego wpisu w dzienniku lekcyjnym;
- w ciągu dnia może odbyć się tylko jedna praca pisemna oceniana w kategorii A
- w tygodniu mogą odbyć się tylko trzy prace pisemne oceniane w kategorii A - wcześniej zapowiedziane i odnotowane w dzienniku lekcyjnym;
- prace pisemne oceniane w kategorii A muszą być poprawione w ciągu 3 tygodni, a także omówione na lekcji i dane uczniowi do wglądu;
- krótkie sprawdziany pisemne dotyczące tylko materiału bieżącego powinny być poprawione i sprawdzone w terminie dwutygodniowym i dane uczniowi do wglądu;
- w przypadku nieprzestrzegania terminu oddania poprawionych jakichkolwiek prac pisemnych, klasa może zdecydować o ich anulowaniu, a praca nie może zostać powtórzona.